

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия,
митрополита Московского»

Кафедра теологии, философии, истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ

Направление подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль (магистерская программа) **Историко-филологический и культурологический аспекты в образовании**

Квалификация выпускника **магистр**

Тольятти
2026

Рабочая программа дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126 (зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. № 50361); образовательной программы по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль (магистерская программа) «Педагогика и психология: историко-филологический и культурологический аспекты в образовании».

Разработчик рабочей программы: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теологии, философии, истории, протокол от 20.03.2026 г. № 6, в составе основной профессиональной образовательной программы – на заседании Ученого совета института, протокол от 24.04.2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой: Житенев Т.Е., кандидат исторических наук, доцент

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
2.2. Содержание разделов дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций	13
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов понимания позиции Церкви по острым социальным вопросам современности, а также места богословия в системе современного образования и науки.

Задачи:

- формирование представлений о базовых положениях учения Русской Православной Церкви по вопросам церковно-государственных отношений, современным общественно значимым проблемам, вопросам нравственности.
- выявления места богословия в системе современного образования и науки;
- формирование у студентов активной личной позиции по отношению к социальным процессам современного общества.
- дать студентам представления о негативных или неоднозначных тенденциях в развитии современного мира, указать на христианское видение этих проблем и пути их преодоления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения
ИУК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать вероучение христианства, для понимания особенности и своеобразия свойственного ему мировоззрения и традиций, что может стать необходимым условием выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций
	Уметь находить информацию об особенностях христианского восприятия проблемных и кризисных ситуаций, характерных для современного мира
	Владеть базовыми фактами, терминами, именами относящимся к христианскому вероучению и навыком их использования для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в социокультурной сфере
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знать социокультурные особенности стран и народов России и мира, сформированные религиозными традициями христианства, а также тенденции и процессы, противоречащие этим традициям
	Уметь находить необходимую информацию о динамике современного мира и отношения к ней традиций христианства
	Владеть навыком использования для саморазвития информации о культурных особенностях и традициях христианства
ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к	Знать основные черты и тенденции развития России и мира на современном этапе, а также вычленять

историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	предпосылки, приведшие к этому Уметь определять контекст мировой истории и культурные традиции стран для понимания особенностей христианства как важнейшей из мировых религий прошлого и настоящего Владеть уважительным отношением к социокультурным традициям народов России и мира через понимание основ христианского вероучения в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Руководствуется общими принципами и подходами к реализации процесса воспитания; методами и приемами формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документами, регламентирующими содержание базовых национальных ценностей	Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы развития нравственных чувств, которые имели место в христианстве Уметь реализовывать приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, которые имели место в христианстве Владеть представлениями о нравственных позициях (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документами, регламентирующими содержание базовых национальных ценностей, сформированных христианским вероучением

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина «Актуальные проблемы православного богословия» опирается на педагогические, социально-гуманитарные, теологические, исторические знания, усвоенные в рамках изучения гуманитарных дисциплин курса бакалавриата, а также модуля «Христианское вероучение и история».

Формируемые данной учебной дисциплиной знания, умения и навыки необходимы при освоении следующих дисциплин: «Христианское вероучение», «Философия и социология религии», «Библейская герменевтика», «История мировых религий», «Методика и технологии изучения православного вероучения и религиозной культуры в образовательных учреждениях», «Религиозное образование: история и современность».

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Количество зачетных единиц	2			
Часов по учебному плану	72			
Виды контроля в семестрах:	Экзамены		Зачеты	Курсовые работы
			1	

Курс	1		2		Итого
Семестр	1	2	3	4	
Зачетных единиц по семестрам	2				2
Лекции (ч)	12				12
Лабораторные (ч.)					
Практические (ч.)	14				14
Контактная работа студента с преподавателем (ч.)	26				26
Сам. работа (ч.)	46				46
Контроль (ч.)					
Итого (ч.)	72				72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Раздел (модуль)	Количество академических часов	из них			
		Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельная работа
Раздел 1. Богословие в системе гуманитарного знания	22	2		4	16
Тема 1.1. Богословская наука в 21 веке	11	1		2	8
Тема 1.2. Православное образование в России и за рубежом.	11	1		2	8
Раздел 2. Православие и вызовы современного мира	50	10		10	30
Тема 2.1. Тенденции религиозной жизни	10	2		2	6
Тема 2.2. Православие и проблемы народосбережения	10	2		2	6
Тема 2.3. Православие и политические процессы	10	2		2	6
Тема 2.4. Православие и социально-экономические процессы	10	2		2	6
Тема 2.5. Православный взгляд на процессы глобализации	10	2		2	6
Итого	72	12		14	46

2.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Богословие в системе гуманитарного знания

Тема 1.1. Богословская наука в 21 веке

Богословие как наука. Традиция христианского богословия в католицизме и протестантизме. Христианское богословие на Западе в Новейшее время. Богословская наука в Поместных православных церквях. Классификация богословских наук.

Тема 1.2. Православное образование в России и за рубежом.

Богословие как учебная дисциплина. Религиозное образование на Западе. Традиции христианского образования в университетах. Религиозное образования в православных государствах. Вехи истории духовного образования в России.

Раздел 2. Православие и вызовы современного мира

Тема 2.1 Тенденции религиозной жизни

География распространения религий в современном мире. Численность и динамика религиозного разнообразия. Тенденции, характерные для различных религиозных традиций.

Проблема секуляризации. Русская Православная Церковь в системе православных церквей. Взаимодействие религий на территории России.

Тема 2.2 Православие и проблемы народосбережения

Демографические тенденции современного общества. Причины сложной демографической ситуации в России и пути ее преодоления в традиции Русской Православной Церкви. Христианское отношение к семье и браку. Христианское учение о болезнях. Отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению. Прерывание беременности (аборт) как тяжкий грех. Религиозно-нравственная оценка контрацепции. Эвтаназия. Проблемы клонирования.

Тема 2.3 Православие и политические процессы

Российское законодательство об участии религиозных организаций в политическом процессе. Учение Церкви о «симфонии». Социальная концепция Русской Православной Церкви об основах церковно-государственных отношений. Место Церкви в современной общественно-политической жизни. Церковь, как институт гражданского общества. Принцип свободы совести. Церковь и секулярное государство нового времени. Принцип отделения Церкви от государства. Церковно-государственные отношения в России X-XX вв. Какая форма правления (государственного строя) является предпочтительной для Церкви. Сферы соработничества Церкви и государства.

Тема 2.4 Православие и социально-экономические процессы

Экономические категории в библейском тексте. Библейский смысл труда. Имущественное учение Ветхого и Нового Заветов. Осмысление социально-экономической сферы в святоотеческом учении и церковной истории. Основные имущественные парадигмы христианства и их проявление в различных конфессиях и в различные временные периоды. Сопоставление христианского понимания экономических категорий с современной теорией и практикой экономической и социальной наук. Характеристика современной экономики с нравственной точки зрения. Отношение к Церкви к рыночной экономике и ее проявлениям. Социальная концепция Русской Православной Церкви о социальном расслоении, бедности и ее преодолении. «Основы социальной концепции РПЦ» о труде и формах собственности. «Свод нравственных принципов и правил в хозяйствовании». - документ принят VIII Всемирным Русским Народным Собором в 2004 г. «Соборное слово XI Всемирного Русского Народного Собора», посвященного проблеме богатства и бедности 2007 г.

Тема 2.5 Православный взгляд на процессы глобализации

Глобализация – основная тенденция современного мира. Негативные проявления глобализации. Политико-правовое, экономическое и культурно-информационное измерения глобализации. Негативные последствия глобализации. Какова опасность нивелирования религиозных и культурных традиций. Возможно ли единство православного мира в современных политических условиях. Проблема унификации культурных традиций. Воинствующий секуляризм как вызов современности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Веремчук, В. И. Социология религии : учебное пособие / В. И. Веремчук. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр.: с. 215-220. – ISBN 5-238-00737-X. – Текст : электронный.
2. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140. – Текст : электронный.
3. Торгашев, Г. А. Основы религиоведения : учебное пособие : [16+] / Г. А. Торгашев. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 757 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 9785998968884. – Текст : электронный.

3.1.2. Дополнительная литература

1. Костюк, К. Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой : сборник научных трудов / К. Н. Костюк. – Изд. 2-е, доп. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-5311-1. – DOI 10.23681/210315. – Текст : электронный..
2. Костюк, К. Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К. Н. Костюк. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2013. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4475-1882-0. – Текст : электронный.
3. Краснов, М. А. Христианство и права человека: компендиум / М. А. Краснов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375252> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3971-9. – DOI 10.23681/375252. – Текст : электронный.
4. Павловская, О. А. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека / О. А. Павловская, В. В. Старостенко, Л. Н. Владыковская. – Минск : Белорусская наука, 2011. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86751> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-985-08-1359-6. – Текст : электронный.
5. Социальное партнерство государства и религиозных организаций: научная монография / В. И. Якунин, С. С. Сулакшин, В. В. Симонов [и др.]. – Москва : Научный эксперт, 2009. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78185> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-91290-040-2. – Текст : электронный.
6. Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация / И. В. Астэр, В. Г. Галушко, Н. Ю. Кучукова, Г. Ф. Нестерова ; под ред. И. В. Астэр, В. Г. Галушко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-041-8. – Текст : электронный..
7. Социальное служение Русской Православной Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии : [16+] / Г. Андрианов, А. Андрианов, Н. Ф. Басов [и др.] ; сост. Н. Ф. Басов ; под ред. Н. Ф. Басова, Г. Андрианова ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2018. – 511 с. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621821> (дата обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906960-48-1. – Текст : электронный.
8. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / отв. ред. В. А. Кольцова ; Российская Академия Наук, Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия. – Москва : Институт психологии РАН, 2013. – 960 с. – (Материалы конференции). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626> (дата

- обращения: 15.03.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0259-7. – Текст : электронный.
9. Хегглунд, Б. История теологии / Б. Хегглунд. – Санкт-Петербург : Светоч, 2001. – 370 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39787> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-7443-0058-9. – Текст : электронный.
 10. Христианские начала экономической этики. Сборник материалов международной интернет-конференции / ред. К. Н. Костюк, В. Чаплин. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208713> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-4458-3055-9. – Текст : электронный.
 11. Христианство: век за веком: очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков Марк, архиепископ. – Москва : Даръ, 2011. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441219> (дата обращения: 15.03.2026). – ISBN 978-5-485-00323-4. – Текст : электронный.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Искомое.ru. Православная полнотекстовая поисковая система. Система полнотекстового поиска (поиска по всем страницам православных сайтов мирового интернета). Облегченный дизайн. Поиск на русском языке ведется с учетом особенностей русской морфологии. Индекс обновляется ежедневно, поиск ведется по всем сайтам каталога «Православное христианство.Ру». - Режим доступа: <http://iskomoe.ru/>.
2. Православие.Ru. Православный портал. Официальный сайт Русской Православной Церкви. Святоотеческое наследие, проповеди, апологетика, святые и святыни, жизнь Церкви, вопросы священнику, аналитическое обозрение, интернет-журнал, документы истории, полемика. - Режим доступа: <https://www.pravoslavie.ru/>.
3. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Факультет дополнительного образования. Интернет-обучение Свято-Тихоновского Университета, г. Москва. библиотека ФДО, статьи и публикации. - Режим доступа: <http://old.pstgu.ru/fdo>.
4. Предание.ру. Православный аудио-архив. Аудио-лекции, книги. - Режим доступа: <https://predanie.ru/>.
5. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви <http://www.patriarchia.ru/db/text/141422>.
6. Русская Православная Церковь. Православная литература (html-формат) по разным темам: Библия, святые отцы, молитвы. - Режим доступа: <http://librarianum.orthodoxy.ru/>.
7. Православная энциклопедия. Электронная версия. Один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии. Энциклопедия издается под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Сайт разработан компанией Stack Group при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. - Режим доступа: <https://www.pravenc.ru/>.
8. Древо. Открытая православная энциклопедия. Открытая православная энциклопедия – проект создания универсального православного информационного ресурса. Энциклопедия, новости, форум и др. - Режим доступа: <https://drevo-info.ru/>.
9. Учебное пособие по курсу: «Экономические категории в Священном Писании и Церковном учении» - Режим доступа: <https://хрисоц.пф/?p=1490>.

3.3. Перечень информационных технологий, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

3.3.1. Перечень информационных технологий:

- использование на занятиях электронных изданий – проведение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-, аудиоматериалов через Интернет;
- поиск информации с использованием сети Интернет;
- подготовка заданий, проектов с использованием электронного офиса;
- диагностика уровня знаний с помощью тестовых систем (компьютерное тестирование);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайпа, чатов, видеоконференцсвязи;
- использование электронной информационно-образовательной среды института, образовательных ресурсов по дисциплине в электронной системе управления обучением Moodle.

3.3.2. Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Лицензионное программное обеспечение	Свободно распространяемое программное обеспечение
Операционная система MS Windows	+	
Офисный пакет LibreOffice.		+
Электронная система управления обучением Moodle		+

3.3.3. Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: www.biblioclub.ru

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Оборудование и технические средства обучения	Адрес
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 124.	Переносной проекционный комплект (портативный проектор BENQ, переносной экран, ноутбук HP BS164UR. Учебная мебель (столы, стулья), меловая доска. Количество посадочных мест-26.	445027, Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Юбилейная, д. 59
Помещение для самостоятельной работы Компьютерный класс, аудитория № 214.	Компьютерный класс подключен к сети Интернет и обеспечен доступом в ЭИОС. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: Ноутбук Dell Inspiron 15 (4 шт). Моноблок Lenovo ThinkCentre Edge (12 шт.)	445027, Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р-н, ул. Юбилейная, д. 59
Помещение для	Читальный зал подключен к сети Интернет и	445027,

самостоятельной работы Читальный зал, аудитория № 211.	обеспечен доступом в ЭИОС. Аудитория оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: Персональный Компьютер Intel® Dual-Core G4600, Монитор 19", клавиатура, мышь, принтер HP, Моноблок All in One a21 (4 шт.).	Самарская область, г. Тольятти, Автозаводский р- н, ул. Юбилейная, д. 59
--	---	---

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Формы учебной работы (формы проведения контактной работы: формы организации самостоятельной работы)	Оценочные средства
УК-1: ИУК-1.2 УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-4: ИОПК-4.1	<i>Раздел 1.</i> Богословие в системе гуманитарного знания	Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины. Написание реферата.	Коллоквиум. Конспект научной статьи. Реферат.
УК-1: ИУК-1.2 УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-4: ИОПК-4.1	<i>Раздел 2.</i> Православие и вызовы современного мира	Изучение учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам/разделам дисциплины. Написание реферата.	Коллоквиум. Конспект научной статьи. Реферат.
УК-1: ИУК-1.2 УК-5: ИУК-5.1, 5.2 ОПК-4: ИОПК-4.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Самоподготовка	Вопросы к зачету

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающихся осуществляется в два этапа.

На первом этапе проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины (модуля).

Текущий контроль

Студент в течение семестра должен выполнить следующие виды учебных заданий:

1. написать реферат
2. ответить в ходе коллоквиумов на вопросы по темам дисциплины.
3. продемонстрировать знания на вопросы разноуровневых заданий

На втором этапе проводится промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины, в том числе результатов выполнения курсовых работ.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Результаты освоения дисциплины в форме зачета определяются следующими отметками: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

Отметка	Критерии оценки
Зачтено	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует, что студент: - освоил основной программный материал, демонстрирует понимание изученного материала, его практическую значимость и связь с другими предметами профессионального цикла; - знает и воспроизводит основные положения дисциплины (раздела дисциплины) в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания; - анализирует элементы, устанавливает связи между ними; - излагает материал в логической последовательности, используя принятую терминологию; - связывает изученный материал с практической ситуацией; - выполнены задания текущего контроля.
Не зачтено	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует, что студент: - имеет представление о содержании дисциплины (раздела дисциплины), но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится вопрос, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками выполнения проверяемых действий. - имеет существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине (разделу дисциплины), не овладел необходимой системой знаний; - не выполнены задания текущего контроля.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций

Перечень оценочных средств:

1. Вопросы к коллоквиуму по разделам дисциплины.
2. Конспект научной статьи.
3. Темы рефератов.
4. Вопросы к зачету.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Вопросы к коллоквиуму по темам дисциплины

Раздел 1. Богословие в системе гуманитарного знания

Тема 1.1. Богословская наука в 21 веке

Какую роль сыграло богословие в становлении европейской науки?

Можно ли считать богословие (теологию) наукой? Почему?

Тема 1.2. Православное образование в России и за рубежом.

Какую роль сыграло богословское образование в становлении и развитии системы светского

образования в Европе и России?
Как развивается православное образование в 21 веке?

Раздел 2. Православие и вызовы современного мира

Тема 2.1 Тенденции религиозной жизни

Какие тенденции имеют место в современном мире относительно различных религий?
О какой тенденции можно говорить относительно Русской Православной Церкви?
Прошло ли «религиозное возрождение» конца XX века? Почему можно так утверждать?

Тема 2.2 Православие и проблемы народосбережения

Каковы причины сложной демографической ситуации в России и пути ее преодоления в традиции Русской Православной Церкви?

Как реализуется учение христианское о человеке в Социальной концепции Русской Православной Церкви?

Как можно сформулировать христианское отношение к здоровью человека?

Тема 2.3 Православие и политические процессы

Как российское законодательство об участии религиозных организаций в политическом процессе?

Можно считать Церковь институтом гражданского общества?

Какие сферы сотрудничества Церкви и государства можно выделить в настоящее время?

Тема 2.4 Православие и социально-экономические процессы

Сопоставление христианского понимания экономических категорий с современной теорией и практикой экономической и социальной наук.

Что говорит Социальная концепция Русской Православной Церкви о социальном расслоении, бедности и ее преодолении?

Тема 2.5 Православный взгляд на процессы глобализации

Как влияют на духовное состояние общества политико-правовые, экономические и культурно-информационные измерения глобализации?

Какие последствия может иметь унификация культурных традиций?

Критерии оценки:

«зачтено» - демонстрируется знание и понимание ответа на вопрос;

«не зачтено» - отсутствует знание ответов на большую часть вопросов по одному из разделов.

Конспект научной статьи

1. Ананьев Э.В. Социальная концепция Русской Православной Церкви: ответ Церкви на вызовы времени // Социальные стратегии РПЦ: концепция возможности или программа необходимости
2. Ерёмин А. В. Православное восприятие государства и общества современной России в свете социальной концепции Русской Православной Церкви// Ярославский педагогический вестник 2012. № 2
3. Жилина И.Ю. Экономические аспекты Социального Учения Русской Православной Церкви// Экономические и социальные проблемы России №1 / 2015
4. Забаев И.В. Специфика социальной работы на приходах Русской Православной Церкви: Проблема Концептуализации// Журнал исследований социальной политики. Том 11. № 3
5. Костылева Т. А. Социальные доктрины христианских церквей как теоретическая основа социального служения// Омский научный вестник. Философские науки №1 (63) 2008.
6. Петрунин В.В. Особенности осмысления патриотизма в социальной доктрине Московского Патриархата//В сборнике: Духовное наследие Византии и Афона в истории и

культуре России. Сборник научных трудов. Отв. редактор О.В. Розина. Москва, 2021. С. 165-169.

7. Петрунин В.В. Проблема идеального государства в свете социальной концепции русского православия// Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2009. Т. 10. № 4. С. 37-42.

8. Польсков К. О. Два понимания терминов «богословие» и «теология»: традиция и современные вызовы// Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2015. Том 16. Выпуск 2 217

9. Синелина Ю.Ю. Новые тенденции в религиозном сознании и поведении россиян// Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2013. № 1. С. 76-82.

10. Филиппов Б.А. О волнах и циклах духовного (религиозного) напряжения в истории // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. 2015. № 1 (57). С. 98-114.

11. Фурманова А. Я. Особенности ценностей религиозных и нерелигиозных руководителей // Вестник ПСТГУ. Серия I: Богословие. Философия. Религиоведение. 2021. Вып. 96. С. 136–154

12. Шохин В. К. Вакцинофобия, «фундаментализм» и тонкая настройка современной пандемии // Вестник ПСТГУ. Серия I: Богословие. Философия. Религиоведение. 2021. Вып. 97. С. 123–137

Критерии оценки:

«зачтено» - В конспекте освещены все основные идеи, центральные вопросы и затронутые богословские проблемы.

«не зачтено» - неполное раскрытие содержания.

Темы рефератов

1. Структура и содержание «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви».
2. Цель и смысл человеческой жизни: христианский взгляд.
3. Новозаветное учение о браке. Семья как «малая Церковь».
4. Духовно-нравственный аспект демографического кризиса в России.
5. Собственность и богатство в свете учения Церкви.
6. Социальное учение св. Иоанна Златоуста: богатство, бедность, милостыня.
7. Благотворительность и милосердие – неотъемлемые черты христианского общества.
8. Любовь к родине. Христианский взгляд.
9. Византийское учение о «симфонии властей».
10. Церковно-государственные отношения в начале XXI века: области сотрудничества Церкви и государства.
11. Актуальные проблемы биоэтики: дородовая диагностика, аборт, контрацепция.
12. Актуальные проблемы биоэтики: пересадка органов, ЭКО, суррогатное материнство.
13. Актуальные проблемы биоэтики: смена пола, нетрадиционная сексуальная ориентация.
14. Истоки феминизма. Христианская оценка феминизма.
15. Воздействие ТВ и Интернета на психику и развитие человека.
16. Роль социальных сетей в современном обществе и их деструктивное влияние.
17. Глобализм и секуляризм – вызовы времени. В чем опасность этих процессов?
18. Война и мир. Учение Церкви о войне и толстовская этика непротивления злу насилием.
19. Христианское учение о болезнях. Церковь и медицина. Психические болезни.

20. Отношение Церкви к наркомании, алкоголизму и курению
21. Биомедицинские методы преодоления бесплодия в свете христианской этики.
22. Проблемы клонирования в свете христианского учения. Отношение к трансплантологии и фетальной терапии.
23. Христианское учение о смерти. Проблема эвтаназии.
24. Секулярная идеология и научно-технический прогресс.
25. Правовой статус традиционных религий: правовой опыт.

Критерии оценки реферата:

«**зачтено**» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, представлена презентация, излагающая основные положения реферата.

«**не зачтено**» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены грубые фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; имеются нарушения в оформлении; отсутствует презентация.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Богословие как наука. Традиция христианского богословия в католицизме и протестантизме. Христианское богословие на Западе в Новейшее время.
2. Классификация богословских наук.
3. Религиозное образование на Западе.
4. Вехи истории духовного образования в России.
5. География распространения религий в современном мире.
6. Тенденции в развитии, характерные для религиозных традиций. Проблема секуляризации. Русская Православная Церковь в системе православных церквей. Взаимодействие религий на территории России.
7. Причины сложной демографической ситуации в России и пути ее преодоления в традиции Русской Православной Церкви.
8. Христианское отношение к семье и браку.
9. Христианское учение о болезнях.
10. Отношение Русской Православной Церкви к наркомании, алкоголизму, табакокурению. Религиозно-нравственная оценка контрацепции.
11. Социальная концепция Русской Православной Церкви об основах церковно-государственных отношений.
12. Место Церкви в современной общественно-политической жизни.
13. Церковь, как институт гражданского общества.
14. Сферы сотрудничества Церкви и государства.
15. Осмысление социально-экономической сферы в святоотеческом учении и церковной истории. Основные имущественные парадигмы христианства и их проявление в различных конфессиях и в различные временные периоды.
16. Отношение к Церкви к рыночной экономики и ее проявлениям.
17. Социальная концепция Русской Православной Церкви о социальном расслоении, бедности и ее преодолении.
18. Политико-правовое, экономическое и культурно-информационное измерения глобализации.
19. Проблема унификации культурных традиций.

20. «Социальная концепция Русской Православной Церкви». Краткая характеристика.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний

Методические рекомендации к написанию реферата

Написание реферата является одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов; одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов,- это краткий обзор доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются преподавателем и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые

источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата: - с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист и Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

2. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

3. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников.

Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 25 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть

равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла; каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

- соответствие содержания выбранной теме;
- отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна;
- умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста;
- умение логически мыслить;
- культуру письменной речи;
- умение оформлять научный текст (правильное применение оформление ссылок, составление библиографии);
- умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
- способность верно, без искажения передать используемый авторский материал;
- соблюдение объема работы.